



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**I. INFORMACIÓN GENERAL:**

1.1 Nombre del Curso:	<b>HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO</b>
1.2 Código y Grupo Horario:	408
1.3 Ciclo:	Octavo
1.4 Carácter:	Obligatorio
1.5 Pre- requisito	305, 307
1.6 Horas de clase semanal	Teoría: 2    Práctica: 2
1.7 N° de Créditos:	3
1.8 Semestre Académico:	2022 - B
1.9 Profesor	Enrique Severiano Barrueto Pérez, (Coordinador) Miguel Angel Bazalar Paz

**II. SUMILLA**

El curso es de carácter teórico- práctico. El propósito es desarrollar capacidades de análisis, síntesis e interpretación de las distintas corrientes económicas que han tenido una influencia significativa en el desarrollo de la teoría económica, algunas de las cuales mantienen vigencia en la situación actual.

La asignatura comprende las siguientes unidades:

UNIDAD I: Historia del Pensamiento Económico. Introducción. Evolución del pensamiento económico, relación entre el pensamiento económico y los cambios que se producen en la estructura económica, problemas económicos y pensamiento económico.

UNIDAD II: Principales escuelas del pensamiento económico.

UNIDAD III: El Pensamiento Económico Latinoamericano

**III. COMPETENCIAS A LOGRAR**

**Competencia General:**

Al finalizar el curso, el estudiante estará en condiciones de analizar los contenidos teóricos y aplicativos de las distintas corrientes de pensamiento económico, relacionándolos con el momento de su aparición, con su vigencia o no en el momento actual.

**Competencia de la asignatura:**

- Comprende el enfoque de la relación entre la creación del pensamiento económico y la estructura económica.
- Analiza de manera crítica los contenidos de las distintas corrientes de pensamiento económico que han sucedido a partir de la aparición de la Escuela Clásica.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende el enfoque de la relación entre la creación del pensamiento económico y la estructura económica	Revisa las condiciones necesarias que se requiere para que se produzca la relación entre el pensamiento económico y la estructura	Valora críticamente la relación entre la creación del pensamiento económico y la estructura económica.
Analiza de manera crítica los contenidos de las distintas corrientes del pensamiento económico que se han sucedido a partir de la aparición de la Escuela Clásica	Identifica los contenidos de las distintas corrientes del pensamiento económico	Valora el considerar los contenidos de las distintas corrientes del Pensamiento Económico
Analiza de manera crítica los enfoques de las distintas corrientes de pensamiento económico en relación al tratamiento de la crisis económica del 2008	Identifica los contenidos de las distintas corrientes del pensamiento económico en relación a las causas y al tratamiento de la crisis económica del 2008	Valora el considerar los contenidos de las distintas corrientes del Pensamiento Económico en relación a las causas y al tratamiento de la crisis económica del 2008

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD I:</b> Historia del Pensamiento Económico. Introducción. Evolución del Pensamiento Económico, relación entre el Pensamiento Económico y los cambios que se producen en la estructura económica, problemas económicos y pensamiento económico.				
<b>Duración:</b> 2 semanas				
<b>Fecha de inicio:</b> 22/08/ 2022		<b>Fecha de término:</b> 02/09/2022		
<b>CAPACIDADES DE LA UNIDAD</b>	<b>CEA :</b>	Identifica las condiciones necesarias que se requieren para que se produzca la relación y la creación del pensamiento económico y la estructura económica		
	<b>CEI :</b>	Revisa las condiciones necesarias que se requieren para que se produzca la relación y la creación del pensamiento económico y la estructura económica.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
1	<p>Historia del Pensamiento Económico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introducción (objetivos del curso).</li> <li>➤ Evolución del pensamiento económico.</li> <li>➤ Disputa teórica entre las distintas Escuelas del Pensamiento.</li> </ul>	Reconoce la importancia de conocer el proceso de evolución que ha seguido el Pensamiento.	Valora la importancia del proceso seguido por la evolución del Pensamiento Económico.	Comprende el proceso seguido por la evolución del Pensamiento Económico.

<b>2</b>	Pensamiento económico antiguo: ➤ Escuela Pensamiento económico medieval: Santo Tomás de Aquino y la Escuela Escolástica. ➤ El mercantilismo: Concepto del Estado, Política económica, Comercio Exterior ➤ La Fisiocracia. Participación	Reconoce los contenidos de las distintas Escuelas del Pensamiento Económico Antiguo	Valora la importancia y asume los contenidos de las distintas Escuelas del Pensamiento Económico antiguo	Comprende los contenidos de las distintas Escuelas del Pensamiento Económico Antiguo.
----------	--	---	--	---

**UNIDAD II:** Principales Escuelas del Pensamiento Económico: Clásica, Marxista, Keynes, Neo keynesianos, aportes de Hicks y Hassen, Mundel Fleming, Nueva Macroeconomía Neoclásica, el Neo institucionalismo y el Neo estructuralismo.

**Duración : 12 Semanas**

**Fecha de Inicio: 05/09/2022**

**Fecha de término: 25/11/2022**

<b>CAPACIDADES DE LA UNIDAD :</b>	<b>CEA</b>	Identifica los contenidos de las principales Escuelas del Pensamiento Económico
	<b>CEI</b>	Revisa los contenidos y experiencias de las Principales Escuelas del Pensamiento Económico

**PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
3	El Pensamiento Económico Clásico	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Clásico	Valora la importancia y Revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Clásico	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico clásico
4	El Pensamiento Económico Marxista	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Marxista	Valora la importancia y Revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Marxista	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Marxista
5	El Pensamiento Económico Neo- clásico	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Neo-clásicos	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Neo-clásico	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Neoclásico
6 -7	El Pensamiento Económico Keynesiano	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Keynesiano	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Keynesiano	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Keynesiano
<b>8</b>	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			
9	El Pensamiento Económico de la Síntesis Neoclásica	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico de la Síntesis Neoclásica	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico de la Síntesis Neoclásica	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico de la Síntesis Neo clásica

10-11	El Pensamiento Económico Monetarista	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Monetarista	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Monetarista	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Monetarista
12	El Pensamiento Económico Neo-Keynesiano	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Neo-keynesiano	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Neo-Keynesiano	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Neo-Keynesiano
	Investigación Formativa. Presentación del Trabajo de investigación.	El estudiante presenta sus ensayos asignados correspondientes a la investigación	Exponen sus trabajos según el cronograma asignado.	Expresan los conocimientos adquiridos durante el semestre
13	Nueva Macroeconomía Neoclásica	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico de la Nueva Macroeconomía Neoclásica	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico de la Nueva Macroeconomía Neoclásica	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico de la Nueva Macroeconomía Neoclásica
14	El pensamiento económico Latinoamericano: La CEPAL y el Neo estructuralismo	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico de la CEPAL y el Neo estructuralismo Latinoamericano.	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento de la CEPAL y Neo estructuralismo	Comprende la importancia de los contenidos de la Teoría de la CEPAL y el Neo estructuralismo.

<b>UNIDAD III. El Pensamiento Económico Latinoamericano</b>				
<b>DURACIÓN :</b> 1 semana				
<b>Fecha de Inicio :</b> 28/11/2022		<b>Fecha de Finalización:</b> 09/12/2022		
<b>CAPACIDADES DE LA UNIDAD :</b>		<b>CEA</b>	Identifica las propuestas y el contexto social e histórico en el que surgió esta corriente de pensamiento.	
		<b>CEI</b>	Revisa con sentido crítico las ideas y las propuestas planteadas por los distintos representantes de esta corriente del Pensamiento Económico Latinoamericano.	
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>
15	La Teoría de la Dependencia. Principales aportes y autores representativos de esta corriente de pensamiento.	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico desarrollados por la Teoría de la Dependencia.	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico de los teóricos de la	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico de la Teoría de la Dependencia.
16	<b>EXAMEN FINAL</b>			
17	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>			

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

### 1. ESTRATEGIA DIDACTICA

- Exposición del docente.
- Aprendizaje colaborativo.
- Preguntas.
- Debate y discusión participativa de los estudiantes en Aprendizaje basado en el hacer.

### 2. ESTRATEGIA DE TRANSPARENCIA

- Comparación de conceptos
- Comparación de metodologías con Trabajos grupales

### 3. ESTRATEGIA PARTICIPATIVA DE GRUPO

- INICIO: Participación en precisión de contenidos
- DESARROLLO: Utilizar las experiencias sobre elaboración de planes
- CIERRE: Motivación para que analicen los procedimientos de gestión de los distintos sistemas públicos.

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MEDIOS DE INFORMACIÓN	MATERIALES DIGITALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Libros de Texto</li> <li>➤ Separatas</li> <li>➤ Artículos</li> <li>➤ Planes Estratégicos de los Ministerios, gobiernos regionales y locales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Computadoras</li> <li>➤ USB Multimedia</li> <li>➤ Proyectores</li> <li>➤ Internet</li> <li>➤ Correo Electrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Texto digital</li> <li>➤ Videos</li> <li>➤ Imágenes</li> <li>➤ Tutoriales</li> <li>➤ Página Web</li> </ul>

## VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y se apropia de definiciones, conceptos, contenidos de las distintas escuelas del Pensamiento Económico.	Pruebas escritas
PROCEDIMENTALES	Aplica los contenidos teóricos de las distintas escuelas del Pensamiento Económico a través de Exposición de trabajos.	Listas de cotejo
ACTITUDINALES	Desarrolla de actitudes y participación en clase	Fichas de observación
INVESTIGACIÓN FORMATIVA	Elabora trabajos de Investigación	Rubrica de Evaluación
PROYECCIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Identifica los componentes de la proyección y responsabilidad social universitaria	Lista de cotejo

### Promedio de Nota Final

CRITERIO DE EVALUACIONES			Pesos y Coeficientes
a	Evaluación de Conocimientos	Practicas Calificadas	10%
		Examen Parcial (EP)	15%
		Examen Final (EF)	15%
b	Evaluación de Procedimientos	Elaboración y exposición de trabajos	30%
c	Evaluación Actitudinal	Participación en Clase y Actitud	10%
d	Evaluación de Investigación	Investigación Formativa (IF)	15%
e	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	Presentación de trabajo	5%

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1 Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO
1	EKELUN, Robert HEBERT, Robert	Historia de la teoría Económica y su Método	Mc Graw- Hill Interamericana. México.	2005
2	BRUE, Stanley GRANT, Randy	Historia del Pensamiento Económica	Arth Graph	2008
3	BEGG, David	La Revolución de las Expectativas Racionales	F.C.E.	1989
4	FRIEDMAN, Milton	Moneda y Desarrollo		
5	LUSTIG, Nora	Del estructuralismo al Neo estructuralismo	Colecciones Estudio CIEPLAN N°23	1980

### 8.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

N°	AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO
1	BEGG, David	La Revolución de las Expectativas Racionales	F.C.E.	1989
2	LAIDER, David	EL Monetarismo, interpretación y Evaluación	CEMLA	
3	SHAIKH, Anwar	Free Trade, Unemployment and Economic Policy		
4	KRUGMAN, Paul	Detengamos la Crisis ya	Crítica	2012
5	STIGLITH, Joseph	Caída Libre	Editorial Planeta-	2006
6	FRENCH DAVIES, Ricardo	Esbozo de un planteamiento Neo estructuralista	Revista Cepal N° 34	1988
7	NORTH, Douglas	Marco Institucional para el desarrollo Económico	Editorial F.C.E. México	1993
8	SEN, Amartya	¿Cuál es el camino al desarrollo?	Comercio Exterior Volumen 35 N° 10	1985
9	PIKETTY, Thomas	El Capital en el siglo XXI	Fondo de Cultura Económica	2014

#### Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	VARA, Oscar	Historia del Pensamiento Económico	<a href="http://www.new.Media.Ufm.edu">www.new.Media.Ufm.edu</a>	2009
2	DOMN, Arturo	Historia del Pensamiento Económico	<a href="http://www.youtube.com/wtch">www.youtube.com/wtch</a>	2012

## IX. ANEXOS

### 9.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ética, seguridad y verdad científica

Defensa Nacional

### 9.2 VALORES

Honestidad, Responsabilidad, Eficiencia, Compromiso, Equidad